

ДГ № 77 „Магнолия“ прилага Схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ – финансирани от Държавен фонд Земеделие.

Схемите се прилагат за постигане на следните цели:

1. подобряване на хранителните навици на децата чрез повишаване консумацията на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти при спазване на здравните изисквания;
2. повишаване в дългосрочен план на консумацията на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти сред децата;
3. повишаване на информираността на децата и на техните родители, както и на учителите за принципите за здравословно хранене;

Началото на кампанията е 01.11.2015 г и продължава.

Схемата за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в детските градини подпомага приема на разнообразни храни, необходими за изграждането на здрав и жизнен организъм в най-интензивния период от неговото развитие. По този начин се придобиват знания и се създават навици, които спомагат за устойчиво следване и утвърждаване на здравословни принципи в храненето.

При децата на възраст 3-7 години приемът на мляко и млечни продукти се осигурява чрез ежедневно включване в менюто на най-малко 350 г кисело или прясно мляко и на най-малко 25 - 30 г сирене и/или кашкавал при целодневно хранене. Препоръчва се прясното и киселото мляко да са със съдържание на мазнини от 2% в най-малко два дни от седмицата, а в останалите дни от седмицата - от 3% до 3,6%.

Чрез прилагането на схемата се дава възможност на подрастващите да се запознаят с разнообразието на продуктите, обект на схемата, и ползата от тяхната консумация. Така в бъдеще ще се подпомогне целенасоченото търсене на тези продукти, а присъствието им в дневния хранителен режим ще се засили.

Схема за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в детските градини е подходящ инструмент за повишаване на хранителната култура и създаване на навици у децата за пълноценно и здравословно хранене с включване на мляко и млечни продукти. Най-подходящата среда за въздействие върху хранителните навици на децата са детските градини.

