



Детска градина № 77 „Магнолия“

✉ 1124 гр.София, р-н Средец, ул. “Мизия” № 6,
e-mail: direktor@cdg77-magnolia.com

☎ тел. 02 944 17 22
www.cdg77-magnolia.com

УТВЪРДИЛ:
Стефка Рабаджиева
Директор на ДГ №77 „Магнолия“



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА

ДЕЦАТА

ОТ ДГ 77 “ МАГНОЛИЯ”

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 262, ал. 3 от същия нормативен документ, чл. 19, ал. 1 и ал. 2, т. 1 и т. 6, от Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – протокол № 4 от 28.03.2019 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ № 77 „Магнолия” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане на децата от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- в образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина, детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение на родителите към предучилищното образование;
- липса на достатъчно ефективни санкции за родителите;
- проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;
- липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

IV. АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- деца срещащи трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация;
- деца с по-продължителен процес на адаптация, което пречи на образователно-възпитателната работа.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА

- прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно им включване в съвместни дейности;
- работа на външни специалисти /психолози и социални работници/ с родители на застрашени от отпадане деца - включване в проектни дейности на ниво детска градина и др.
- установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- работа по развитието на детската група като екип, приобщаване на по-трудно адаптиращите се деца и децата със СОП;
- включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, кътове за игра по интереси, прилагане на интерактивни методи и технологии в придобиването на познавателни компетентности.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;
- усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- приложен единен комплекс от планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
- развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

VIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
<i>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ</i>				
<i>НА ДЕТСКА ГРАДИНА</i>				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики.	Директор, педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	Всяка учебна година	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	Съвместни кампании
1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към НЕИСПУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Директор, педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Осъществени месечни проверки
1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори върху децата от групата за отпадане от детска градина, а именно констатиране на обучителни трудности и предприемане на адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях,	Директор педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Протоколи от проверки осъществени от директора

анализиране и отчитане на резултатите от прилагането им.				
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина				
1.2.1. Дни на отворени врати	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Брой на проведените „Дни на отворени врати“ Анкети за родителите относно впечатленията им от посетените „Дни на отворени врати“
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, ИКТ, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	В рамките на планираните бюджетни средства Отпуснати средства от участия в проекти	Протоколи от текущия контрол на директора Вътрешна и външна квалификация на учителите / семинари, открити практики, обучения, кръгли маси, дискуссионни форуми и др./
1.2.3. Анализирание на резултатите от образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	В края на всяка учебна година	В рамките на планираните бюджетни средства	Отчетите на всички групи от проведените входни и изходни равнища по образователни направления
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Директор, педагогически специалисти	При всяко движение на деца	Не са необходими финансови средства	Сравнителен отчет-анализ на напусналите през настоящата и предходна учебна година
1.3. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности и хронични заболявания				
1.3.1. Придобиване на допълнителна квалификация на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите,	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Участия във обучения, организирани от РУО и	Брой педагогически специалисти преминали обучение за

работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.			РЦПО; Участия в национални проекти и програми; Бюджет на ДГ	работа с деца със СОП на общинско и национално ниво
---	--	--	---	---

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ

НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

1.1. Форми за съвместна работа с родителите за привличането им към живота в детската група и градина	Директор Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими средства	Планове за работа с родителите, родителски срещи, участие в беседи презентации на различни теми и спортни мероприятия на открито, електронен дневник /детско портфолио и др./
1.2. Създаване на интерес и желание у децата посещаващи детската градина до обяд към целодневна форма на възпитание и обучение	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими средства	Организираны кътове за игра и дейности по интереси в следобедния режим децата

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА

1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	През цялата учебна година	Не са необходими средства	Отчет за осъществяването на точките от плана на програмата за превенция на ранното напускане на детската градина
--	----------	---------------------------	---------------------------	--